

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 4

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์
หน่วยที่ 1 การออมและการลงทุน
เรื่อง ความสำคัญและแหล่งที่มาของการลงทุน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 4 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การลงทุนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ออม ธุรกิจ และเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งมีแหล่งที่มาของเงินทุนหลายแหล่ง

2.ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/1วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

2.2.1 ด้านความรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการลงทุนที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจได้
2. บอกที่มาของแหล่งเงินทุนได้

2.2.2 ด้านทักษะกระบวนการ นักเรียนมีความสามารถ

1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

2.2.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

3.3.1 ความหมายและความสำคัญของการลงทุนต่อระบบเศรษฐกิจ

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

4.2.1 ทักษะการรวบรวมข้อมูล

4.2.2 ทักษะการวิเคราะห์

5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย)

การนำเสนอบทเรียนต่อทั้งชั้น

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

6.1.1 ครูนำภาพต่างๆที่แสดงถึงการลงทุน มาให้นักเรียนดู และให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ตามประเด็นที่ครูกำหนด ดังนี้

-การประกอบกิจการต่างๆ ในภาพนั้น นักลงทุนจะนำเงินทุนมาจากที่ใด

-ถ้าธุรกิจนั้นประสบความสำเร็จ จะส่งผลดีต่อประเทศชาติอย่างไร

6.1.2 ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการลงทุนที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

6.1.3 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

6.2 ขั้นสอน

6.2.1 ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิดนักเรียนว่า นักเรียนคิดว่า ถ้ามีผู้มาลงทุนในธุรกิจต่างๆ ในประเทศไทยอย่างหลากหลายประเภทจะส่งผลดีอย่างไร(แนวทางการตอบ ผู้ลงทุนได้รับผลตอบแทน ธุรกิจขยายตัวได้อย่างกว้างขวาง รัฐบาลมีรายได้มาพัฒนาประเทศ ประชาชนมีงานทำ ฯลฯนักเรียนอาจตอบเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นศึกษากลุ่มย่อย

6.2.2 นักเรียนกลุ่มเดิม จับคู่กันเป็น 2 คู่ แล้วให้แต่ละคู่ศึกษาความรู้ และทำใบงานที่กำหนดให้ ดังนี้

-คู่ที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของการลงทุน และทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความสำคัญของการลงทุน

-คู่ที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง แหล่งที่มาของเงินลงทุน และทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง แหล่งที่มาของเงินลงทุนนักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน แล้วนำมาอธิบายให้เพื่อนอีกคู่หนึ่งในกลุ่มของตนเองฟัง โดยผลัดกันอธิบายและให้สมาชิกซักถามข้อสงสัย หรือช่วยกันเสนอแนะเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

6.2.3 ครูให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้กลุ่มอื่นเสนอแนะ หรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในส่วนที่แตกต่างกัน ครูตรวจสอบความถูกต้อง

6.2.4 นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด(คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของการลงทุน และแหล่งที่มาของเงินลงทุน

6.4 ขั้นวัดผล

6.4.1 ประเมินผลใบงาน ประเมินผลการนำเสนอผลงาน

6.4.2 สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคลและการทำงานกลุ่มและสังเกตความมีวินัยและใฝ่เรียนรู้

6.5 ขั้นนำไปประยุกต์ใช้

6.5.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดผลดีกับตนเองและคนรอบข้าง

6.5.2 แนะนำให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ

7.การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.1-1.2	ใบงานที่ 1.1-1.2	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพดี ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพดีผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพดีผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพดีผ่านเกณฑ์

8. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนการสอน

- 8.1.1 หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ม.2
- 8.1.2 ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความสำคัญของการลงทุน
- 8.1.3 ใบงานที่ 1.2 เรื่อง แหล่งที่มาของเงินลงทุน

8.2 แหล่งเรียนรู้

- 8.2.1 ห้องสมุดโรงเรียนเทพศิรินทร์ขอนแก่น
- 8.2.2 ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 8.2.3 แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- www.panyathai.or.th/wiki/index.php/เศรษฐศาสตร์
- www.oknation.net/blog/financial-literacy/2009/07/.../entry-1
- www.manager.co.th/family/ViewNews.aspx?NewsID=9550000077396
- www.nationejobs.com/content/Money/sbenefit/template.php?conno=371

9. ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย(ตรวจ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง)

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นายพิจิตร ราชบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ขอนแก่น

10. บันทึกหลังสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอาคม วงศ์พงษ์คำ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

...../...../.....

บัตรภาพ



ภาพโรงงานอุตสาหกรรม



ภาพสวนผลไม้



ภาพเรือประมง



ภาพรถยนต์นักท่องเที่ยว



ภาพร้านขายของประเภทต่าง ๆ



ภาพการคมนาคมทางอากาศ

ที่มา :

ภาพที่ 1 <http://www.siamhomedb.com>

ภาพที่ 2 <http://www.sbayura.com/chiang-mai/som-thana-thon.html>

ภาพที่ 3 <http://yimwhan.com/board/show.php?user=yalafishingshop&topic=33&Cate=1>

ภาพที่ 4 <http://www.oknation.net/blog/print.php?if=69507>

ภาพที่ 5 http://www.go4get.com/add_go4board.php?id=1410

ภาพที่ 6 <http://www.ertc.deqp.go.th>

ใบงานที่1.1
ความสำคัญของการลงทุน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพและตอบคำถามต่อไปนี้

ภาพที่ 1



1. ภาพนี้แสดงถึงการลงทุนทำอะไร

.....
.....

2. โรงงานนี้ จะต้องหาเงินลงทุนจากที่ใดบ้าง

.....
.....

3. โรงงานนี้ จะต้องมีการเสียค่าใช้จ่ายในการลงทุนอย่างไรบ้าง

.....
.....

4. โรงงานนี้ จะได้รับผลตอบแทนอย่างไร

.....
.....

5. การลงทุนของโรงงานผลิตรถยนต์ มีผลดีอย่างไร

.....
.....

ภาพที่ 2



1. ภาพนี้เป็นการลงทุนทางด้านใด

.....
.....

2. สวนผลไม้ขนาดใหญ่ จะต้องหาเงินลงทุนจากที่ใดบ้าง

.....
.....

3. เจ้าของสวนผลไม้ต้องมีการเสียค่าใช้จ่ายในการลงทุนอย่างไรบ้าง

.....
.....

4. เจ้าของสวนผลไม้ จะได้รับผลตอบแทนอย่างไร

.....
.....

5. การลงทุนของเจ้าของสวนผลไม้ มีผลดีอย่างไร

.....
.....

เฉลย ใบงานที่1.1
ความสำคัญของการลงทุน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพและตอบคำถามต่อไปนี้

ภาพที่ 1



1. ภาพนี้แสดงถึงการลงทุนทำอะไร
ผลิตรถยนต์
2. โรงงานนี้ จะต้องหาเงินลงทุนจากที่ใดบ้าง
เงินกู้จากธนาคารต่างๆ..
3. โรงงานนี้ จะต้องมีการเสียค่าใช้จ่ายในการลงทุนอย่างไรบ้าง
ดอกเบี้ยเงินกู้..วัตถุดิบ..และค่าใช้จ่ายในการผลิต.
4. โรงงานนี้ จะได้รับผลตอบแทนอย่างไร
เงินกำไร...
5. การลงทุนของโรงงานผลิตรถยนต์ มีผลดีอย่างไร
ประชาชนมีงานทำ..มีการจ้างงานเพิ่มขึ้น..ส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของประชาชน..และส่งผลดีต่อการเก็บภาษีเงินได้..ประเทศมีรายได้..ทำให้รัฐบาลมีเงินงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ..เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา เป็นต้น

ภาพที่ 2



1. ภาพนี้เป็นการลงทุนทางด้านใด
ลงทุนด้านการเกษตร
2. สวนผลไม้ขนาดใหญ่ จะต้องหาเงินลงทุนจากที่ใดบ้าง
เงินกู้จากธนาคารต่างๆ..
3. เจ้าของสวนผลไม้ต้องมีการเสียค่าใช้จ่ายในการลงทุนอย่างไรบ้าง
ดอกเบี้ยเงินกู้.. วัสดุที่ดิน.. และค่าใช้จ่ายในการผลิต.
4. เจ้าของสวนผลไม้ จะได้รับผลตอบแทนอย่างไร
เงินกำไร...
5. การลงทุนของเจ้าของสวนผลไม้ มีผลได้อย่างไร
มีการจ้างแรงงาน... ประชาชนมีรายได้ส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของประชาชน... ประเทศมีรายได้จากภาษี
รัฐบาลนำเงินงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ... เช่น ถนน... ไฟฟ้า... ประปา
เป็นต้น

ใบงานที่ 1.2

แหล่งที่มาของเงินทุน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

กรณีศึกษาที่ 1

สมยศมีรายได้ เดือนละ 40,000 บาท เขามีภรรยาซึ่งเป็นแม่บ้านไม่มีรายได้ มีบุตร 2 คน เขามอบให้ภรรยาใช้จ่ายในบ้าน เดือนละ 20,000 บาท ให้บุตรใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน ศึกษานอกสถานที่ และไปเที่ยวกับเพื่อน คนละ 2,000 บาท ต่อเดือน สมยศใช้จ่ายส่วนตัวและสังสรรค์กับเพื่อน 16,000 บาท ครอบครัวยังคงไม่มีเงินออมเลย

1. ถ้านักเรียนเป็นสมยศจะหาวิธีการควบคุมรายจ่ายให้มีเงินออมได้อย่างไรบ้าง จงอธิบาย

.....
.....

2. สมยศจะสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายในข้อ 1 ได้อย่างไร

.....
.....

3. การออมเงินของสมยศนั้น จะมีผลได้อย่างไร

.....
.....

กรณีศึกษาที่ 2

ธนาเป็นข้าราชการกรมพัฒนาที่ดิน มีรายได้เดือนละ 30,000 บาท แต่เขาได้เงินเดือนไม่เต็มตามอัตรา เขาต้องถูกหักเงินเข้ากองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) เพราะเขาเป็นสมาชิกของ กบข. เงินเดือนของธนาพอเลี้ยงครอบครัว แต่ไม่มีเงินออม ดังนั้นเขาจึงต้องหารายได้พิเศษด้วยการรับจ้างขนส่งสินค้าประเภทผลผลิตการเกษตร เขาจึงนำเงินรายได้พิเศษที่ได้มา ประมาณเดือนละ 5,000 บาท ไปฝากธนาคารทุกเดือน

1. ธนาสามารถออมเงินได้โดยวิธีใดบ้าง

.....
.....

2. การออมเงินของธนา มีผลได้อย่างไร

.....
.....

เฉลย ใบงานที่ 1.2

แหล่งที่มาของเงินทุน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

กรณีศึกษาที่ 1

สมยศมีรายได้ เดือนละ 40,000 บาท เขามีภรรยาซึ่งเป็นแม่บ้านไม่มีรายได้ มีบุตร 2 คน เขามอบให้ภรรยาใช้จ่ายในบ้าน เดือนละ 20,000 บาท ให้บุตรใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน ศึกษานอกสถานที่ และไปเที่ยวกับเพื่อน คนละ 2,000 บาท ต่อเดือน สมยศใช้จ่ายส่วนตัวและสังสรรค์กับเพื่อน 16,000 บาท ครอบครัวของสมยศ ไม่มีเงินออมเลย

1. ถ้านักเรียนเป็นสมยศจะหาวิธีการควบคุมรายจ่ายให้มีเงินออมได้อย่างไรบ้างจงอธิบาย (แนวคำตอบ)
 1. ตัวสมยศเองต้องลดค่าใช้จ่ายในการสังสรรค์กับเพื่อน อาจจะได้ 4,000 บาท....
 2. บุตรของสมยศช่วยกันลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น ศึกษานอกสถานที่ และไปเที่ยวกับเพื่อนลดได้ประมาณคนละ 200 บาท
 3. ภรรยาของสมยศอาจลดรายจ่ายจากการซื้อเสื้อผ้า และการดูภาพยนตร์กับเพื่อนได้ประมาณเดือนละ 400 บาท.
2. สมยศจะสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายในข้อ 1 ได้อย่างไร
ช่วยกันทำบัญชีครัวเรือน งบประมาณครัวเรือน และควบคุมการใช้จ่ายให้เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด
3. การออมเงินของสมยศนั้น จะมีผลดีอย่างไร
เป็นส่วนหนึ่งของการเป็นทุนเงินกู้ให้แก่นักลงทุนได้กู้ยืมไปลงทุน ส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของประเทศ
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

กรณีศึกษาที่ 2

ธนาเป็นข้าราชการกรมพัฒนาที่ดิน มีรายได้เดือนละ 30,000 บาท แต่เขาได้เงินเดือนไม่เต็มตามอัตรา เขาต้องถูกหักเงินเข้ากองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) เพราะเขาเป็นสมาชิกของ กบข. เงินเดือนของธนาพอเลี้ยงครอบครัว แต่ไม่มีเงินออม ดังนั้นเขาจึงต้องหารายได้พิเศษด้วยการรับจ้างขนส่งสินค้าประเภทผลผลิตการเกษตร เขาจึงนำเงินรายได้พิเศษที่ได้มา ประมาณเดือนละ 5,000 บาท ไปฝากธนาคารทุกเดือน

1. ธนาสามารถออมเงินได้โดยวิธีใดบ้าง(แนวคำตอบ)
 1. จากการหารายได้พิเศษด้วยการรับจ้างขนส่งสินค้าประเภทผลผลิตการเกษตร
 2. จากการออมโดยวิธีการที่เป็นสมาชิก กบข.
2. การออมเงินของธนา มีผลดีอย่างไร(แนวคำตอบ)

มีผลดีต่อการให้นักลงทุนได้นำเงินไปลงทุนเป็นผลดีต่อการจ้างแรงงาน....และรายได้ของประเทศ
รัฐบาลสามารถเก็บภาษีมาใช้ในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน
ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิก1.....2.....
3.....4.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓
ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายอาคม วงศ์พงษ์คำ)

..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความมี วินัย				ความมี น้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ				การรับฟัง ความ คิดเห็น				การแสดง ความ คิดเห็น				การตรง ต่อเวลา				รวม 20 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายอาคม วงศ์พงษ์คำ)

..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
16 - 20	ดี
10 - 15	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่.	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น				การ ยอมรับ ฟังคนอื่น				การ ทำงาน ตามที่ได้ รับ มอบหมาย				ความมี น้ำใจ				การมี ส่วนร่วม ในการ ปรับปรุง ผลงาน กลุ่ม				รวม 20 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายอาคม วงศ์พงษ์คำ)

..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
16 - 20	ดี
10 - 15	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีวินัย				(ใฝ่เรียนรู้) แสวงหา ข้อมูล จากแหล่ง เรียน ต่างๆ				(ใฝ่เรียนรู้) มีการจด บันทึก ความรู้ อย่างเป็น ระบบ				(ใฝ่เรียนรู้) สรุปความรู้ได้ อย่างมีเหตุผล				รวม 16 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายอาคม วงศ์พงษ์คำ)

..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
13 - 16	ดี
8 - 12	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง